115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度七年級第一學期【社會領域/歷史科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31 課程開始日**	第二篇 臺灣的歷史(上) 導言： 歷史的基礎觀念	社-J-B1	歷 A-IV-1	社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 歷 1a-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(J2, J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明（需含協同教學重點、協同教師領域/姓名） 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○○老師
2 (9/7~9/11)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣原住民族文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ba-IV-1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人J5)-1 法定:社會-海洋-(海J13)-1 法定:社會-環境-(環J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (9/14-9/18)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣原住民族文化	社-J-A1 社-J-B1	歷 Ba-IV-2	社 2c-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定:社會-海洋-(海J11)-1 課綱:社會-原民-(原J2, J3, J4, J10, J12)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

4 (9/21-9/25)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代 各方勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
5 (9/28-10/2)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代 各方勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (10/5-10/9)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代 各方勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (10/12-10/16) 第一次定期考	第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

試	大航海時代 各方勢力的競逐							
8 (10/19-10/23)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-2	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-原民-(原 J2, J3, J4, J12)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (10/26-10/30)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代 臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-2	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-原民-(原 J2, J3, J4, J12)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (11/2-11/6)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代 臺灣原住	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-2	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-原民-(原 J2, J3, J4, J12)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	民與 外來者							
11 (11/9-11/13)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12 (11/16-11/20)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (11/23-11/27) **第二次定期考試**	第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (11/30-12/4)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J4)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	期 農商業的發展							
15 (12/7-12/11)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期 農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J4)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (12/14-12/18)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期 農商業的發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (12/21-12/25)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期 農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18	第二篇	社-J-A2	歷 Cb-IV-2	社 2c-IV-1	1. 資料蒐集	課綱:社會-閱讀-(閱	□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(12/28-1/1)	臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期 社會文化的變遷	社-J-B1 社-J-C3		社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	2.紙筆測驗 3.分組討論	J1)-1	■現有平台教學:_ 翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	
19 (1/4-1/8)	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期 社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-2	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:_ 翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期 社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-2	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:_ 翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21 (1/18-1/20) 1/20 **課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中115學年度七年級第二學期【社會領域/歷史科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/12) **2/11課程開始日**	第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷Ea-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J1,J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
2 (2/15-2/19)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷Ea-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	課綱:社會-人權-(人J4,J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (2/22-2/26)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷Ea-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	課綱:社會-人權-(人J4,J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (3/1-3/5)	第二篇 臺灣的歷	社-J-A2 社-J-B1	歷Ea-IV-3	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	課綱:社會-人權-(人J4,J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	史（下） 第一章 日治時期的政治				3.分組討論		放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
5 (3/8-3/12)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第二章 日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J1,J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (3/15-3/19)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第二章 日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J1,J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (3/22-3/26) **第一次定期考試**	第二篇 臺灣的歷史（下） 第三章 日治時期社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 Eb-IV-1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J1,J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8 (3/29-4/2)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第三章 日治時期	社-J-A2 社-J-B1	歷 Eb-IV-1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J1,J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	社會與文化							
9 (4/5-4/9)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第三章 日治時期社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 Eb-IV-1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J4,J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (4/12-4/16)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (4/19-4/23)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12 (4/26-4/30)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1,J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13	第二篇	社-J-A2	歷 Fa-IV-1	歷 1a-IV-2	1. 資料蒐集	課綱:社會-閱讀-(閱	□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(5/3-5/7) **第二次定期考試**	臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治	社-J-B1		歷 1b-IV-2	2. 紙筆測驗 3. 分組討論	J1, J2, J3)-1	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
14 (5/10-5/14)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J1, J2, J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (5/17-5/21)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-4	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J1, J2, J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (5/24-5/28)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-4	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人J4, J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (5/31-6/4)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J1, J2, J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	的 經濟與社會						他:_____	
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的 經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1,J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
19 (6/14-6/18)	第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的 經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1,J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20 (6/21-6/25) **第三次定期考試**	第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的 經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1,J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**

(6/28-6/30) **6/30** **課程結束日**								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGam0等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。